

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ярославской области рыбинский социально-реабилитационный центр «Наставник»

Консультация для родителей
«Любите книги»

**Автор: учитель – дефектолог
Якунина Анна Алексеевна**

2024 г.

«Любите книгу - она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству».

М. Горький

Детство – самое счастливое и беззаботное время в жизни человека. Это период для становления и развития личности, формирования мировоззрения, отношения к себе и окружающему миру. Поэтому так важно, что и кто окружает ребенка в этот период.

В современных реалиях сложно представить человека, который не знаком с технологическим прогрессом. Мы и наши дети пользуемся компьютерами, мобильными телефонами и прочими гаджетами. Безусловно, они значительно упрощают нашу жизнь, позволяя оставаться на связи, иметь доступ к различной информации в любое время. Глупо отрицать, что без гаджетов наша жизнь была проще. Но так же мы знаем об их пагубном влиянии на человека, особенно на детей. От переизбытка информации страдает неокрепшая психика ребенка, снижается зрение. Дети и взрослые перестают общаться с окружающими, все чаще погружаясь в виртуальный мир. А технологии не стоят на месте, постоянно совершенствуются. Теперь, чтобы найти информацию, даже не обязательно писать запрос в поисковой строке. Достаточно загрузить картинку и информация будет найдена, а голосовые помощники озвучат ее, освобождая нас от чтения.

Современные люди крайне мало читают и пишут. С одной стороны – это значительно облегчает жизнь, освобождает время, но с другой стороны – ведет к

необратимым последствиям. Со временем, читающие люди будут считаться редким явлением.

Чтение - это наиболее качественный способ получения информации. Во время чтения книги задействованы почти все органы чувств:

зрение (человек видит буквы, слова, предложения, иллюстрации);

слух (даже при чтении «про себя» слышит то, что читает, шелест страниц, скрип переплета);

осязание (переворачивает страницы, держит книгу);

обоняние (чувствует запах книг).

Также активно задействованы все психические функции:

мышление (осмысление прочитанного, размышления о характерах, действиях героев);

внимание (не пропускать слова, строчки; удерживать сюжетную линию);

восприятие (различение разных шрифтов; личное отношение к героям, их поступкам; к автору произведения);

память (не забыть прочитанное, удерживать в памяти имена героев, даты);

речь (обогащение словарного запаса, понимание сложных речевых конструкций, переносного смысла, совершенствование письменной речи);

воображение (представление происходящего в книге).

Овладение чтением – сложный процесс. Ведь необходимо не только научиться сливать буквы в слоги, слоги – в слова, слова – в предложения, но и понимать смысл прочитанного, уметь пересказать, ответить на вопросы и овладеть другими навыками работы с текстом.

Поэтому крайне важно научить ребенка читать, привить ему любовь к чтению. Конечно, самым действенным способом это сделать является личный пример родителей. У читающих родителей – читающие дети. Но порой, даже при большом желании, сделать это не удастся. Но все же родителям надо постараться выделять на чтение немного времени.

Приучение к чтению необходимо начинать с самого рождения ребенка. Речь не идет о чтении книг грудничку. Колыбельные песни, стихи, потешки – вот что необходимо маленькому ребенку, чтобы привыкать к мелодичности, ритмичности речи, слоговой структуре слова, интонациям. И конечно к тактильному и эмоциональному общению в такие моменты.

Когда ребенок становится чуть старше, можно начинать знакомить его с книгами. Не надо читать ему, надо рассказывать, разглядывая картинки в книге, обращая внимание на сюжет, действия персонажей. При этом предложения должны быть короткие, слова понятные ребенку. По мере взросления, можно начинать читать текст в книге. Обязательно обращая внимание ребенка, что вы именно читаете, чтобы узнать, что произойдет с героями, что дальше случится.

Когда ребенок сам научится читать, можно применять чтение по ролям, либо поочередное чтение страниц или абзацев. Очень интересным совместным занятием может стать изготовление книги своими руками. Если ребенок не умеет пока читать и писать, то это может быть книга рисунков или аппликаций. Постепенно ребенок полюбит книгу, научится понимать прочитанное, анализировать и делать выводы.

Чтение - самый важный навык для обучения в школе. Только прочитав, поняв и осмыслив, можно выполнить задание по любому школьному предмету. А чем больше ребенок читает и видит правильное написание слов, тем лучше развита его устная речь, тем лучше он овладевает навыками письма.

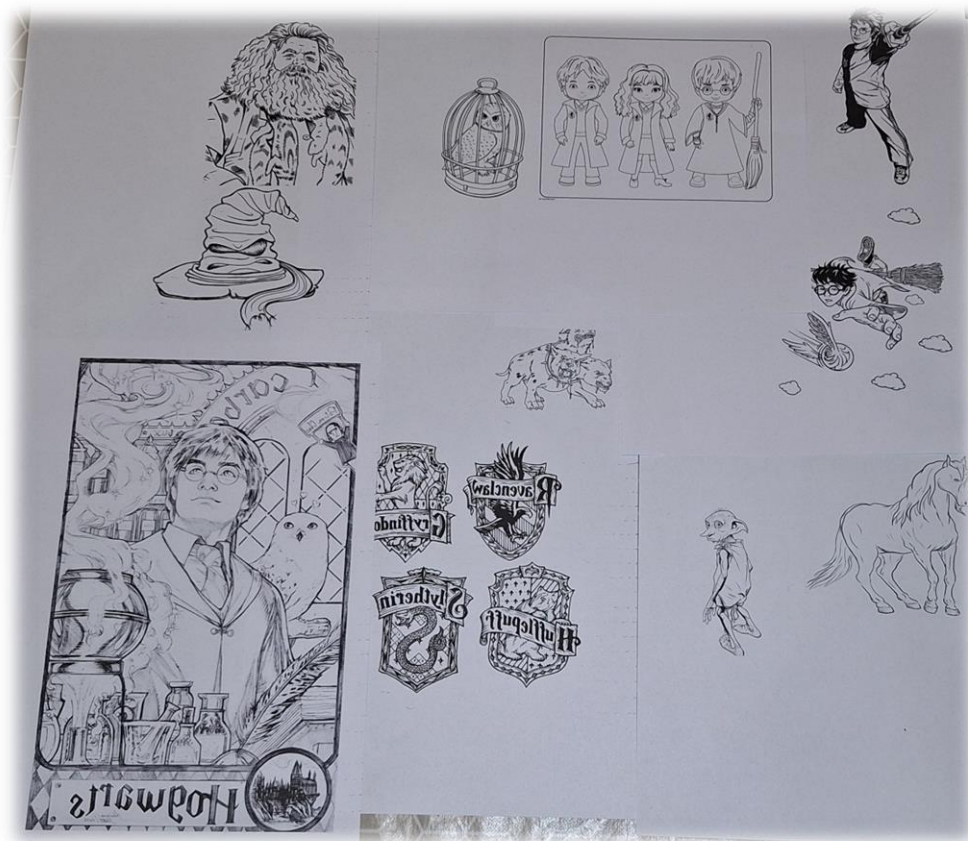
*«По – настоящему ведет за собой та книга,
из которой читатель делает выводы сам.»*

Только такая книга влияет на его поведение».

К.И. Чуковский

Мастер-класс по изготовлению книги.

1. Обсудите с ребенком сюжет и героев книги. Это могут быть реальные люди, любимые герои, вымышленные персонажи.



2. Приготовьте бумагу, картон, фломастеры, карандаши, клей, элементы декора.



3. Раскрасьте подготовленные картинки, вырежьте их.



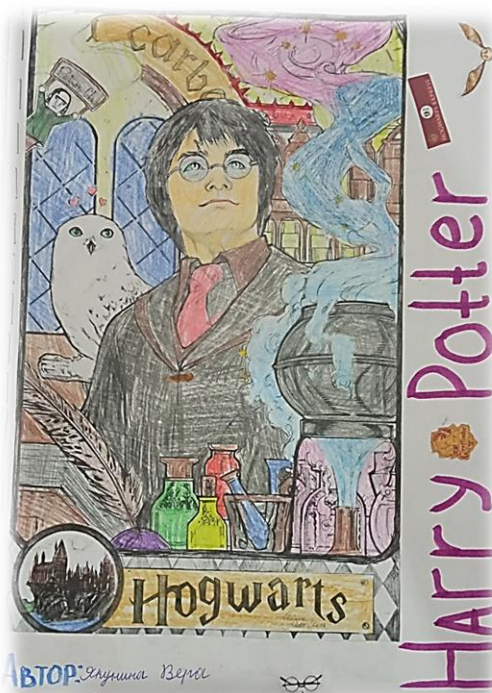
4. На отдельных листах бумаги нарисуйте, либо сделайте аппликации – сюжетные картинки с приключениями персонажей.



5. Скрепите листы степлером, либо склейте их.



6. Оформите обложку книги: обязательно дайте ей название и укажите авторство ребенка.



7. При желании можно написать текст к каждой иллюстрации.



Найдите книге достойное место в вашем доме!