

**Областной семинар  
«Наркотическая и алкогольная зависимость в семье.  
Теоретические аспекты и виды помощи»**

**Зависимости:  
причины и классификация.**

**Терехова Екатерина Владимировна**  
кандидат психологических наук,  
заместитель директора  
МОУ Городской центр психолого-медико-  
социального сопровождения г. Ярославль

**Аддиктивное поведение** является одной из форм **девиантного поведения** и выражается в уходе от реальности посредством изменения психического состояния.

*Суть аддиктивного поведения заключается в стремлении изменить свое психическое состояние посредством приема некоторых веществ или фиксацией внимания на определенных предметах или видах деятельности.*

# Классификация зависимостей

## Химические аддикции:

- [Алкогольная аддикция](#)
- [Наркомания](#)
- [Токсикомания](#)

## Аддикции к еде —

промежуточные аддикции, характеризующиеся тем, что задействуются непосредственно биохимические механизмы.

- [Анорексия](#)
- [Булимия](#)

## Нехимические (поведенческие) аддикции

- [Гэмблинг](#)
- [Интернет-аддикция](#)
- [Работоголизм](#)
- [Созависимость](#)
- [Ургентная аддикция](#)
- [Религиозная аддикция](#)
- [Социальная организация как аддиктивная фиксация](#)
- [Шоппинг](#)
- [Эротические аддикции](#)
- [Любовные аддикции и аддикции избегания](#)
- [Сексуальные аддикции](#)
- [Со-сексуальная аддикция](#)
- [Киберпорно-аддикция](#)

# Виды аддикции в зависимости от употребления ПАВ

1. Алкогольный тип: все алкогольные напитки.
2. Амфетаминовый тип: амфетамин, дексамфетамин, метамфетамин, метил-фенидан и фенметразин..
3. Барбитуровый тип: барбитураты преимущественно короткого действия, и некоторые успокаивающие средства, например, хлоралгидрат, диазепам, мепробамат, метаквалон.
4. Каннабиноловый тип: препараты индийской конопли, марихуана (бханг, дагга, киф, маконга) и гашиш (ганджа, чарас).
5. Кокаиновый тип: кокаин и листья коки.
6. Галлюциногенный тип: ЛСД, ДМТ, мескалин, псилоцибин, СТП.
7. Тип Кату: препараты растения.
8. Опиумный тип: опиум, морфин, героин, кодеин; синтетические наркотики, по свойствам близкие к морфину, например, метадон (гептадон) и петидин.
9. Тип растворителей: ацетон, бензин, четыреххлористый углерод и некоторые средства для наркоза, например, эфир, хлороформ и закись азота (веселящий газ).

## Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (по МКБ-10)

<b>F10</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя
<b>F11</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиоидов
<b>F12</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления каннабиоидов
<b>F13</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных или снотворных средств
<b>F14</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина
<b>F15</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления других стимуляторов, включая кофеин
<b>F16</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов
<b>F17</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления табака
<b>F18</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей
<b>F19</b>	Психические и поведенческие расстройства в результате сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ

В процессе саморазрушения у человека возникает зависимость от способа, каким он это делает, хотя зависимость является более широким понятием, чем саморазрушение.

Зависимость можно определить по следующим критериям:

- **Регулярное употребление (вещества, способа поведения и др.).**
- **Чтобы достичь состояния комфорта, человеку требуются все большие дозы «предмета зависимости».**
- **При его отсутствии возникает ощущение душевного и/или физического дискомфорта.**

**Что касается привычки, даже вредной, то она соответствует только первому критерию, в то время как зависимость — всем трем. Степень зависимости варьируется от непреодолимой физической тяги до некоторого ощущения дискомфорта при лишении. В принципе предметом зависимости может быть что угодно.**

# «Группа риска» по употреблению ПАВ

- Подростки
- Люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации
- Индивиды, имеющие родственников, употребляющих ПАВ



## Ц.П. Короленко, Т.А. Донских выделяют следующие типы мотивации индивида к употреблению ПАВ:

1. **Атарактическая мотивация.** Заключается в стремлении применить какое-либо ПАВ с целью смягчения или устранения явления эмоционального дискомфорта.
2. **Гедонистическая мотивация.** Проявляется в получении удовлетворения, испытания чувства радости от приема опьяняющих веществ на фоне обычного, ровного настроения.
3. **Мотивация на гиперактивацию поведения.** Базисной становится потребность вывести себя из состояния пассивности, безразличия, апатии, бездействия с помощью веществ, провоцирующих необычную, запредельную живость реакции и активность.
4. **Субмиссивная мотивация** применения ПАВ отражает неспособность человека отказаться от предлагаемого окружающими ПАВ.
5. **Псевдокультурная мотивация.** Основывается на мировоззренческих установках и эстетических пристрастиях личности.



# Влияние социальных институтов на формирование зависимости

СЕМЬЯ

РЕЛИГИЯ

СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Созависимость –

это психическое состояние родственников человека, имеющего определенную зависимость



# Созависимыми являются:

- люди, состоящие в браке или находящиеся в любовных взаимоотношениях с больным зависимостью;
- родители больных зависимостью;
- люди, имеющие одного или обоих родителей, больных зависимостью;
- люди, выросшие в эмоционально репрессивных семьях;
- люди, страдающие зависимостью, до и после активного периода болезни

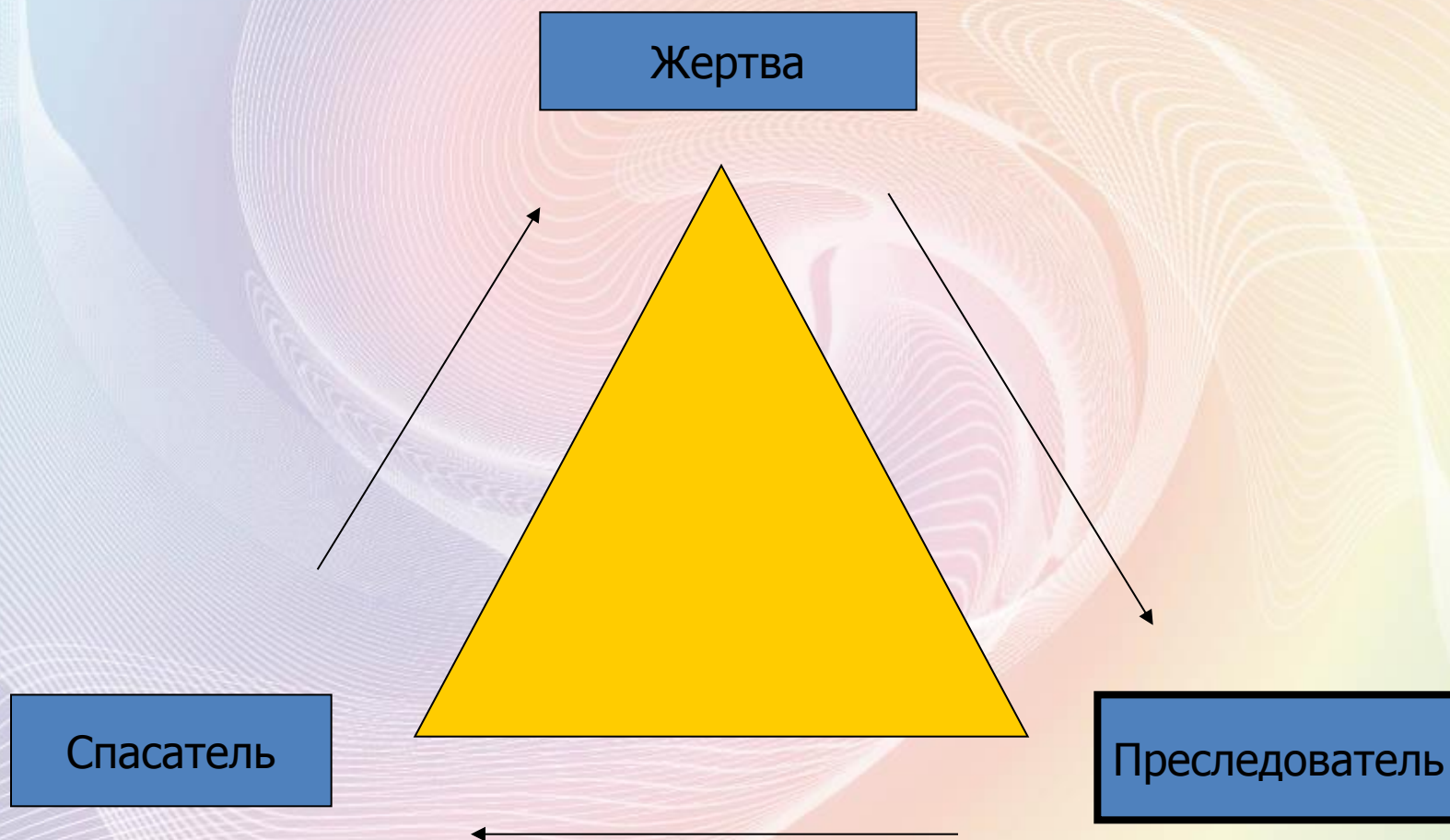
# Правила жизни в «созависимых» семьях:

Правило «НЕ ГОВОРИ»

Правило «НЕ ЧУВСТВУЙ»

Правило «НЕ ДОВЕРЯЙ»

# Треугольник созависимости



**МЕРОПРИЯТИЯ**

```
graph TD; A[МЕРОПРИЯТИЯ] --- B[ПРОФИЛАКТИКА]; A --- C[КОРРЕКЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ]; A --- D[МОНИТОРИНГ];
```

**ПРОФИЛАКТИКА**

**КОРРЕКЦИЯ,  
РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**МОНИТОРИНГ**

# Мониторинг

- система сбора/регистрации, хранения и анализа небольшого количества ключевых (явных или косвенных) признаков/параметров описания данного объекта для вынесения суждения о поведении/состоянии данного объекта в целом.
- непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями.

# ПРОФИЛАКТИКА

- *Первичная* - устранение неблагоприятных факторов, вызывающих зависимость, повышение устойчивости личности к воздействию этих факторов
- *Вторичная* - раннее выявление деструкций, работа с «группой риска», не проявляющих в данное время аддиктивного поведения
- *Третичная* - предупреждение рецидивов аддикции



# Варианты профилактических действий

- *Организация социальной среды*
  - *Информирование*
  - *Активное обучение (тренинг)*
- *Организация деятельности и ЗОЖ*
- *Активизация личностных ресурсов*
  - *Минимизация последствий*

# Реабилитационный потенциал

– это диагностическая оценка и прогноз потенциальных возможностей больного к выздоровлению, возвращению в семью и к общественно полезной деятельности, основанный на объективных данных о наследственности, раннем развитии, физических и психических особенностях, социальном статусе, а также форме и тяжести аддикции

# Цели мониторинга реабилитационного потенциала

изучение личности

определение уровня  
его воспитанности,  
социализации, готовности к  
интеграции в общество;

получение объективной  
и достоверной информации  
о состоянии качества образования,  
социализации  
в любой момент

# Реабилитация

- *система педагогических, психологических, медицинских, социальных, правовых, трудовых мер, направленных на отказ от зависимости, формирование устойчивой установки личности, ее ресоциализацию и реинтеграцию в общество.*

# Интервенция

- это вмешательство в личностное пространство для стимулирования позитивных изменений. Цель интервенции состоит в ослаблении или устранении тех форм поведения личности, которые препятствуют социальной адаптации.

Ведущие задачи такого вмешательства:

- » *формирование мотивации на социальную адаптацию или выздоровление;*
- » *стимулирование личностных изменений;*
- » *коррекция конкретных форм отклоняющегося поведения;*
  - » *создание благоприятных социально-психологических условий для личностных изменений или выздоровления.*

# Индивидуальный воспитательный маршрут

структурированная программа действий специалистов и семьи, направленная на создание социально-психологических условий для организации успешного обучения, личностного развития и социальной реабилитации обучающегося

Спасибо за внимание!



Судьба судьбой, но выбор за  
тобой!