

ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник»

АЛГОРИТМ работы с родителями несовершеннолетних, употребляющими/имеющими зависимость состоит из следующих этапов.

Этап 1. Выявление членов семьи употребляющих/имеющих алкогольную или наркотическую зависимость (из личного обращения, информация от других структур, телефон доверия, скорая социальная помощь).

Этап 2. Выяснение ситуации в семье, уточнение информации от КДН, ОУ, полиции (выход в семью, личная беседа с членами семьи, из информационных писем органов и учреждений).

Этап 3. Изучение реабилитационного потенциала семьи (беседы с членами семьи, наблюдение, использование методик).

Этап 4. Реабилитационный этап.

- информирование родителей о последствиях регулярного употребления алкоголя/наркотиков, а также влиянии их образа жизни на дальнейшую судьбу ребенка;
- информирование о видах помощи, оказываемых другими специалистами в других учреждениях (психотерапевты, наркологи, инспекторы ОДН и ПДН);
- консультирование, направленное на выявление причин и мотивов употребления алкоголя/наркотиков;
- консультирование, направленное на поиск внутреннего ресурса для преодоления зависимого состояния;
- включение созависимых членов семьи в реабилитационные мероприятия;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- организация и проведение сетевых встреч.

Этап 5. Постреабилитационный контроль.

Основные мотивы употребления алкоголя клиентами

Мотивы	Формы и методы работы
Традиционные (Желание следовать традициям семьи или традиционные поводы, когда алкоголь/наркотик являются обязательным атрибутом любого увеселительного мероприятия)	Индивидуальные беседы, консультации, направленные на расширение представлений клиентов об альтернативных способах проведения праздников, о негативных последствиях употребления одурманивающих веществ, алкоголя.
Неумение противостоять давлению со стороны других людей	Индивидуальные консультации, групповые занятия, направленные на повышение самооценки, поиск ресурсов.
Стремление получить психологическое и физическое удовлетворение	Индивидуальные беседы, консультации, направленные на расширение представлений клиентов об альтернативных способах удовлетворения психологических и физических желаний, о негативных последствиях употребления одурманивающих веществ, алкоголя.
Желание нейтрализовать негативные эмоциональные переживания: тревогу, страх, напряжение с помощью алкоголя.	Индивидуальные беседы с целью информирования о конструктивных способах снятия напряжения, консультации с целью коррекции эмоционального состояния, групповые занятия с целью формирования навыков регуляции эмоционального состояния в стрессовых ситуациях.
Стремление выйти из состояния скуки.	Беседы, консультации с целью информирования об альтернативных способах проведения досуга; привлечение к участию в совместных с детьми досуговых мероприятиях, содействие в трудоустройстве; консультации, направленные на самопознание клиента и его профессиональное самоопределение.

Критерии, указывающие на наличие/отсутствие реабилитационного потенциала

Критерий	Высокий реабилитационный потенциал	Низкий реабилитационный потенциал
1	2	3
Самооценка	Адекватная самооценка у всех членов семьи	Низкая самооценка у большинства членов семьи
Семейные правила	Правила гибкие (меняющие в зависимости от условий), четкие, понятные, вырабатываются при совместном обсуждении, позволяют каждому члену семьи понимать, какое поведение одобряется, какое не одобряется.	Правила скрытые, противоречивые, неизменные, не допускается их обсуждение либо полное отсутствие каких-либо правил, запретов (все разрешено) либо правила декларируются, но не выполняются.
Коммуникация	Честная, открытая, адекватная, прямая, чувства высказываются искренне, при взаимодействии характерны юмор, оптимизм и забота о состоянии другого.	Нечестная, запутанная, неопределенная, преобладает обвиняющая, отстраненная либо заискивающая позиция, хроническая неприязнь одних членов семьи к другим.
Социальные связи	Многообразие социальных связей, семья открыта для внешних контактов, есть готовность к активному сотрудничеству с принятием на себя ответственности.	Страх перед социумом, закрытость, отсутствие социальных связей, отказ от сотрудничества, либо потребительское отношение.
Сформированность ответственной родительской позиции	Родители осознают свою ответственность за воспитание ребенка, адекватно и реалистично оценивают его, удовлетворяют потребности ребенка в безопасности и развитии с учетом возраста. Отец включен в процесс воспитания, и несет ответственность за семью в целом.	Родители не осознают свою ответственность за воспитание ребенка, не удовлетворяют базовые потребности ребенка в безопасности и развитии. Отец уклоняется от процесса воспитания, ответственность за благополучие семьи не несет.
Выполнение семейных функций	Все основные семейные функции: хозяйственно-бытовая, финансово-экономическая, воспитательная, досуговая, фелицитарная, психотерапевтическая и др. качественно выполняются.	Базовые семейные функции либо выполняются плохо, либо полностью не выполняются.
Способность решать проблемы	Признается наличие проблем, связанных с употреблением алкоголя/наркотиков. Решая проблему, семья объединяется и находит дополнительные внутренние ресурсы для изменения.	Проблемы не осознаются либо не замалчиваются, либо их решение перекадываются на других, никто из членов семьи не готов брать на себя ответственность за изменения.
Состояние психологического комфорта	Высокий уровень психологического комфорта. Члены семьи получают друг от друга достаточно поддержки и заботы. Есть семейные традиции, объединяющие несколько поколений.	Низкий уровень психологического комфорта. Высокий уровень тревоги, напряжения и враждебности. Вместо поддержки и заботы – отвержение, безразличие, жестокое обращение.

Основные функции специалистов реабилитационного учреждения

Функции	Специалист по социальной работе	Социальный педагог	Педагог-психолог	Социальные партнеры
первичная диагностика	-социально-бытовая характеристика условий проживания семьи; -выявление периодичности запоев/длительности алкоголизма	-исследование семейных контактов, ближайшего окружения; -поиск позитивных и негативных авторитетов в семье и вне ее	-диагностика наличия зависимости и созависимости, -диагностика готовности семьи к изменению ситуации, -диагностика отношения родственников к сложившейся ситуации.	-инспектор ПДН проверяет сведения о постановке детей на учет, -сотрудник РОВД – о постановке членов семьи на учет, о совершении правонарушений; -классный руководитель-анализ успеваемости детей.
анализ информации	-определение необходимости привлечения специалистов к разрешению проблемы;	-проведение педагогических бесед с членами семьи о возможных вариантах помощи со стороны специалистов	- выявление причин и мотивов употребления алкоголя, - проведение психологических бесед и консультаций об ответственности членов семьи за решение сложившейся ситуации, - определение реабилитационного потенциала семьи.	-нарколог - определение необходимости лечения, - предложение методов лечения. - психотерапевт определение необходимости лечения, - предложение методов лечения.
Функциональный этап (реабилитация)	- помощь в проведении социальной работы, - посещение клиентов, - приглашение специалистов	Планирование и реализация реабилитационных мероприятий	Планирование и реализация реабилитационных мероприятий Формы работы: Патронажный выход в семью с целью: -контроля за ситуацией, - мотивации на сотрудничество и изменение ситуации. Сетевые встречи с целью мобилизации ресурса семьи; Индивидуальная консультация направленная на решение проблем клиента; Групповая работа (цикл занятий) направленная на преодоление зависимости.	-нарколог, психотерапевт - лечение; - специалисты образования - работа с ребенком в школе.
постреабилитационный контроль	-патронаж семьи; -определение методов работы для нормализации семейных отношений, полного выхода из проблемной ситуации; - консультации и беседы по запросу клиентов.			

АЛГОРИТМ работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголь/ПАВ

1 этап

- Выяснение ситуации в семье, через уточнение информации от КДН, образовательных учреждений, а также из личной беседы с членами семьи (составления акта ЖБУ по итогам выхода в семью, составление паспорта семьи)

- Выявление ресурса семьи через проведение структурированного интервью, диагностической беседы.

- Проведение диагностического обследования, в процессе которого оценивается реабилитационный потенциал несовершеннолетнего.

- Диагностика семьи и семейных проблем, которая включает оценку типологии семьи, особенностей воспитания и родительского отношения, признаков зависимого и созависимых состояний в семье несовершеннолетнего.

2 этап

- Содействие в социальной адаптации несовершеннолетних через приобщение их к труду, спорту, учебе и творческой деятельности.

- Осуществление контроля за поведением несовершеннолетнего, выявление проблем и конфликтных ситуаций и оказание помощи в их разрешении.

- Оказание помощи в восстановлении нарушенных семейных отношений и социальных связей, обучение несовершеннолетних способам преодоления стрессовых ситуаций, развитие у них коммуникативности, умения общаться и обсуждать свои проблемы, вести разговор, развитие твердости, умения выражать неприятие.

- Формирование социально - приемлемых ролей и соответствующих им мотивации и действий.

3 этап

- Переход семьи на постреабилитационный контроль.

- Организация патронажного посещения семьи.

- Консультативная помощь членам семьи.

Тематические сайты в помощь специалистам

Название сайта	Ссылка
Сайт «Здоровая Россия»	www.takzdorovo.ru
Информационно-консультативный центр по проблемам зависимого поведения	www.ikc.spb.ru
Информационно-аналитический Интернет-ресурс «Трезвая политика»	www.trezvpol.ru
Сайт, на котором представлена информация по работе с людьми, имеющими алкогольную зависимость	www.medkarta.com
Официальный сайт общества анонимных алкоголиков	www.aarus.ru
Сайт общества анонимные созависимые «Освобождение»	www.ansozavisim.narod.ru
Межрайонный наркологический диспансер № 1 С-Петербурга	www.narkomaniinet.ru
Авторский сайт алкоголиков	www.stop-nepey.ru
Официальный сайт общества анонимных алкоголиков	www.aarus.ru

