

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ» ФИЛИАЛ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»

119517, г. Москва, Нежинская ул., д. 10
Тел. (495) 412-24-84; E-mail: dom_rebenka22@mail.ru

Отзыв о работе в мобильном приложении BabyApp

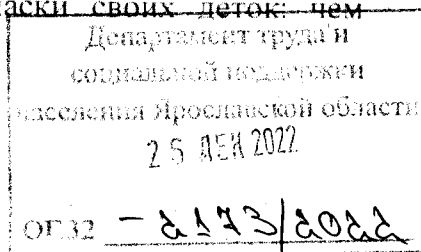
ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
Филиал «Специализированный дом ребенка «Маленькая мама».

Удивительно простое и удобное приложение для молодых мам! Даже очень юная мама легко справится с ним самостоятельно! Однако, есть одно необходимое условие: заинтересованность в развитии собственного ребенка.

Заинтересованной маме не придется долго искать в интернете необходимую информацию — вся она под рукой. В мобильном приложении **BabyApp**. Простое меню, легкий поиск, ежедневные индивидуальные программы, насыщенные видео-материалы, очень лаконичные и понятные тексты, игры и занятия для малыша, которые развивают его, а при постоянных и регулярных занятиях происходит чудо — ребенок легко воспроизводит те действия и навыки, которые мы ежедневно отработывали! В приложении есть чек-листы, по которым можно наблюдать, насколько гармонично происходит развитие психических сфер ребенка (конечно, если вы занимаетесь по программам!).

Очень важно, что можно получить консультации специалистов! Мамы сегодня многое хотят знать из первых уст, чтобы понять, на что еще обратить дополнительное внимание, как быстрее найти подход к малышу и понимать его запросы. Эти возможности дает приложение — можно получить консультацию. Совет, ответ на вопрос.

Мы видим результат занятий на наших крохах и их мамочках — они стали больше общаться! Дети стали открытыми и активными. Мамы научились понимать улыбки и малейшие гримасы своих детей, чем



недоволен кроха, почему капризничает? Могут отвлечь и заинтересовать ребенка, когда необходимо, знают, как успокоить и как развлечь. Это дополнительный фактор снижения риска отказа от ребенка, профилактика вторичного сиротства.

Приложение открывает большие возможности для мамы. Главное — оно всегда с тобой! Но важнее всего — заинтересованность и готовность самой мамы стать воспитателем, другом, тьютором своего малыша. Без заинтересованности не получится ничего! Советуем это очень полезное приложение всем мамам крошек, которым небезразлично, как и какими они вырастут!

Заместитель директора

С уважением,
В.И. Князева

В.И.Князева



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)
194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2.
Тел.: (812)2950646
Факс: (812)2954085
E-mail: spb@gpma.ru; <http://www.gpma.org>
ОКПО 01963226, ОГРН 1037804002389
ИНН/КПП 7802010020/780201001

Заключение

на чек-листы и игровые упражнения представленные в мобильном приложении BabyApp
(информационные материалы «Методики First.School»
направленные на развитие психических сфер детей от 0 до 2х лет)

Материалы «Методики First.School» были представлены для экспертного заключения в виде платформенного решения – мобильное приложение BabyApp. Чек-листы и игровые упражнения направлены на комплексное развитие детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2х лет) предназначены для родителей или других лиц, оказывающих уход за ребенком. Программа развития по «Методике First.School» построена таким образом, что родитель получает возможность перед ее использованием оценить развитие психических сфер (психомоторной, когнитивной, сенсорной, речевой и социальной) своего ребенка и на основе своих ответов получить персонализированную программу на каждый день в зависимости от возраста и полученных данных скрининга умений ребенка.

Для экспертизы было представлено 1477 упражнений из основной программы и 280 дополнительных уникальных упражнений, направленных на более глубокую проработку навыков и умений ребенка первых двух лет жизни. Из них:

- 7 упражнений представляют собой серию заданий, направленных на предоставление родителям информации об особенностях ухода за новорожденным;
- 442 упражнения направлены на психомоторное развитие;
- 353 упражнения – на когнитивное развитие;
- 289 упражнений – на речевое развитие;
- 216 упражнений направлено на развитие коммуникативных навыков;
- 192 упражнения на развитие мелкой моторики;
- 153 упражнения – на сенсорное развитие;
- 105 упражнений на развитие навыков самообслуживания.

Кроме упражнений к экспертизе представлено 19 чек-листов, позволяющих родителю провести скрининг развития своего ребенка и составить индивидуализированный план занятий. Дополнительно родители могут изучить статьи по возрастной психологии (325 статей) для более глубокого изучения детской психологии.

Цель данной экспертизы – оценить соответствие предлагаемых упражнений и чек-листов особенностям развития ребенка в период новорожденности, младенческого и раннего возраста (периода до 2х лет) с точки зрения современных представлений о психофизиологическом здоровье.

Заключение

Представленные к экспертизе упражнения разделены на подпериоды: период новорожденности – 2 подпериода, до 12 месяцев они охватывают каждый месяц развития ребенка, с 13 по 24 месяц их 6, то есть охватывают каждые 2 месяца развития ребенка. Упражнения в ежедневных программах разделены по сферам психического развития ребенка, а именно – психомоторное развитие (включая крупную и мелкую моторику), сенсорное, когнитивное, речевое, социальное развитие, а также авторами предлагаются игровые упражнения для развития навыков самообслуживания у ребенка.

Каждое упражнение сопровождается описанием задач, списком материалов, необходимых для выполнения задания, многие из упражнений сопровождаются видео инструкцией, где мама с ребенком показывают, как его выполнять. Само описание упражнения включает в себя исходное положение ребенка (например, «положите ребенка на живот»), подробное изложение последующих действий, а также варианты использования упражнения в зависимости от возраста и реакции ребенка. Такой подход обучает взрослого фокусироваться на потребностях ребенка в режиме реального времени и развивать свою чувствительность по отношению к сигналам ребенка. Это позволяет сделать задания безопасными для ребенка при условии соблюдения родителями всех рекомендаций.

Наибольшее внимание (по количеству и детализации описаний упражнений) авторы «Методики First.School» уделили развитию психомоторной сферы ребенка, что является профилактикой отставания ребенка в физическом развитии особенно, если есть дефицит движений. Также без развития физической составляющей развитие остальных психических сфер будет менее выраженным, так как для любой деятельности – познавательной, социальной и прочей необходима скоординированность движений, последовательность в формировании движений и позы, в противном случае будет наблюдаться задержка в сенсорном развитии и как следствие речевом.

Упражнения на психомоторное развитие ребенка основаны на работах отечественных педиатров К.Д. Губерта, М.Г. Рысса, А.Ф. Тура, Н.М. Поповой, Е.В. Харламова, С.А. Камышановой дополнена современными данными о нормах развития и адаптирована для занятий в домашних условиях как специалистами по детскому развитию, так и родителями. Индивидуальный темп освоения навыков отражен инструкциях, например, описаны реакции ребенка при, которых выполнение упражнения можно отложить на несколько недель, чтобы дождаться готовности ребенка.

Особое внимание стоит уделить вниманию к оценке умений ребенка перед началом занятий. Детям с невыраженными отдельными навыками программа предлагает

дополнительные (уникальные) упражнения для стимуляции развития той или иной психической сферы.

Отдельно хотелось бы отметить, что выполнение одного упражнения займет у мамы не более 2-3х минут в период новорожденности, 6-8 минут в первый год жизни и не более 10-15 минут в период от года до двух лет, то есть нагрузка на ребенка растет равномерно и это снижает риск возникновения негативистских реакции или возбуждения у ребенка.

Статьи, представленные в мобильном приложении, знакомят родителей с правильной организацией выполнения гимнастических упражнений и массажа, а также теми изменениями, которые каждый месяц происходят в организме ребенка грудного и раннего возраста, что также позволяет сделать занятия с ребенком более безопасными, с условием, что родители или взрослые, осуществляющие уход внимательно ознакомятся с ними в процессе занятий по программе. Кроме того, статьи касаются важных тем здоровья ребенка, таких как питание, закаливание, диспансеризация, вакцинирование, организация режима, эмоциональный климат семьи и особенности психического развития детей каждой возрастной группы.

Важно отметить, что программа занятий адресована здоровым (нормотипичным) детям определенного возраста. Это строгое соответствие ведет за собой наличие противопоказаний к занятиям у детей с рядом особенностей развития, необходимостью подбора индивидуальной программы и контроля специалистами. В рамках использования мобильного приложения подобное индивидуальное сопровождение не представляется возможным.

Также следует учитывать, что даже здоровые дети с недостаточным опытом комплексных занятий могут иметь сложности в начале освоения программы, которое с большой вероятностью будет успешно преодолено в случае регулярных занятий и соблюдении заложенных в программы ежедневных занятий принципов преемственности и этапности.

Для повышения эффективности программы развития необходимо добавить в систему информационных материалов «Методика First.School» видео инструкции ко всем игровым упражнениям, чтобы родитель мог правильно выполнить то, что написано в инструкции, также это позволит избежать вероятность травмирования ребенка в процессе занятий. Несмотря на то, что вопрос безопасности описан в тексте, родителям необходимо наглядно оценить, как те или иные упражнения выполняет другой родитель и иметь возможность скорректировать свои действия с учетом особенностей собственного ребенка, его физического и психологического состояния на момент выполнения упражнений.

Дополнением к онлайн формату необходимо рассмотреть вариант очных индивидуальных и групповых консультаций для родителей и детей, чтобы специалист мог в случае необходимости, корректировать действия родителя (взрослого осуществляющего

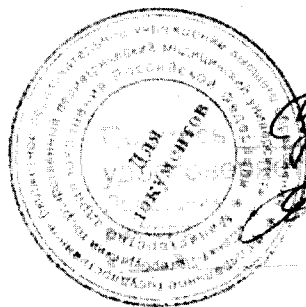
уход за ребенком), помогая избежать ошибочного понимания инструкций или при наличии предпосылок задержки развития направить родителя и ребенка в отделы ранней помощи или специалистам медицинского профиля, что на данный момент не может быть реализовано в рамках занятий по мобильному приложению.

В целом система информационных материалов «Методика First.School» (чек-листы, упражнения, статьи) является легким в использовании, удобным, современным и эффективным инструментом для родителей и других взаимодействующих с ребенком взрослых (бабушек, дедушек, нянь, воспитателей), в том случае, если развитие ребенка соответствует возрастным нормам и не вступает в противоречие с рекомендациями специалистов, наблюдающих ребенка. Преимуществом «Методики First.School» является комплексный подход, способствующий гармоничному развитию всех психических сфер ребенка в процессе игры со значимым взрослым. Ежедневные программы развития, формируемые в мобильном приложении, являются простым решением, позволяющим взрослым развивать ребенка в домашних условиях, а специалистам использовать методические материалы в рамках занятий в центрах развития.

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО
д.м.н., профессор



Суслова Г.А.



Суслова Г.А.
Г.А. Суслова

20 11