

Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Ярославской области Рыбинский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Наставник»

# **Проект**

## **«Дочки-матери»**

Руководитель проекта:  
Социальный педагог: Смирнова Н.А.

Рыбинск, 2013 г.

**Организация-исполнитель:** Государственное казённое учреждение Ярославской области Рыбинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник».

**География проекта:** город Рыбинск и Рыбинский муниципальный район.

**Сроки реализации проекта:** март 2013 - декабрь 2015.

**Актуальность проекта:**

Семьи, где один или оба родителя несовершеннолетние, почти всегда находится в зоне риска. Это связано, прежде всего, с материальными проблемами, с отсутствием образования, профессии, собственного жилья, зависимостью от своих родителей, недостатками навыков воспитания.

Помимо осложнений медицинского характера, несовершеннолетние матери испытывают глубокие эмоциональные переживания. Беременность, как правило, в этом возрасте не запланирована и нежеланна, и как следствие возникает негативное отношение юной матери к будущему ребенку.

Юные матери испытывают на себе сильное моральное давление общественности, так как их беременность расценивается обществом как асоциальное поведение. По этой причине не только сама несовершеннолетняя девушка старается скрывать от окружающих свою беременность, но и ее ближайшие родственники. Часто именно из-за боязни осуждения юная мать и ее родители не обращаются за помощью специалистов.

Кроме того, подростковая беременность всегда является неожиданностью, как для самой девушки, так и для ее близких. Семья находится в растерянности и не видит путей выхода из сложившейся ситуации.

С 2010 по 2013 год на учете в центре Наставник стояло 16 несовершеннолетних матерей (2010 - 6, 2011 - 3, 2012 — 5, 2013 - 2). Из них 8 девочек из педагогически несостоятельных семей, ранее стоявших на учете в центре, 3 - из категории детей-сирот, 3 — из категории безнадзорных, 2 — из благополучных семей. 8 несовершеннолетних на момент рождения ребенка учились в школе, 8 — в профессиональных училищах. После рождения ребенка большинство из них не смогли продолжить обучение. Только 3 несовершеннолетние матери официально зарегистрировали брак с отцом ребенка, остальные стали одинокими матерями. У всех несовершеннолетних матерей возникали проблемы с оформлением документов и пособий на детей, 13 из 16 не в полной мере выполняли родительские обязанности, перекладывая заботу о своих детях на ближайших родственников.

Проект «Дочки-матери» предполагает комплексную систему мер, направленных на выявление и помощь этой весьма уязвимой категории семей.

**Новизна проекта:** комплексное сопровождение семьи с учетом возрастных особенностей личности несовершеннолетней матери, работа с ее семейным окружением.

**Цель проекта:** адаптация несовершеннолетней матери и ее семейного окружения к новым условиям, социализация несовершеннолетней матери.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для оптимального выхода из кризисной жизненной ситуации;
- обеспечить оказание комплексной помощи несовершеннолетней, в том числе по месту проживания семьи;
- осуществлять координацию межведомственного взаимодействия в преодолении кризисной жизненной ситуации.

**Принципы работы:**

- учет возрастных и личностных особенностей девушки-подростка и ее окружения;
- работа с семейным окружением (использование ресурсов родительских семей девушки и молодого человека, а также родственные связи семей);
- командная работа;
- комплексный подход (задействуются специалисты учреждения разного профиля).

**Целевая группа проекта:** несовершеннолетние беременные, несовершеннолетние матери, дети несовершеннолетних матерей.

**Заинтересованное окружение:** семейное окружение.

**Управление и кадры проекта:**

Команда проекта:

Специалисты Центра «Наставник»:

- заведующая отделением помощи семье и детям;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- юрисконсульт;
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды;
- социальные работники.

**Партнеры проекта:**

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- учреждения образования;
- учреждения здравоохранения;
- Департамент по социальной защите населения.

## Содержание проекта

### Основные этапы проекта

#### 1. Подготовительный этап (март-апрель 2013):

- разработка проекта;
- разработка анкеты для несовершеннолетней матери;
- разработка бланка отчета по проекту;
- разработка курса индивидуальных практических занятий;
- разработка методической продукции (информационные буклеты);
- создание группы отделения помощи семье и детям в социальной сети «ВКонтакте»;
- прохождение курсов повышения квалификации для специалистов по психосоциальным особенностям несовершеннолетних матерей.

#### 2. Этап реализации проекта (май 2013-ноябрь 2015):

- диагностика семейных взаимоотношений несовершеннолетней с семейным окружением;
- комплексное сопровождение несовершеннолетней матери и ее семейного окружения
- мониторинг деятельности по проекту (2 раза в год).

#### 3. Этап подведения итогов по проекту (декабрь 2015):

- подведение результатов мониторинга.

### Формы работы по проекту:

<u>Традиционные:</u>	<u>Инновационные:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>-анкетирование семей;</li><li>-патронаж семей;</li><li>-индивидуальные консультации специалистов;</li><li>-выпуск информационных буклетов;</li><li>-содействие в получении материальной помощи;</li><li>-организация и проведение индивидуальных и групповых занятий для родителей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-проведение встреч по методу «Работа с сетью социальных контактов»;</li><li>-заключение договоров о «Социальном патронате»;</li><li>-создание группы отделения помощи семье и детям в социальной сети «В контакте»</li><li>-домашнее визитирование.</li></ul>

### Организация деятельности по проекту:

Работа по проекту «Дочки-матери» осуществляется в 4 этапа.

1 этап — выявление семей, где один или оба родителя несовершеннолетние. Выявление семей осуществляется как традиционными методами — через органы системы профилактики безнадзорности, посредством реализации проекта «Социальный

участковый», так и инновационными — через социальную сеть «В контакте».

2 этап — диагностика семей с целью выявления круга проблем и определения видов помощи семье. На этом этапе проводится анкетирование членов семей социальными педагогами. При необходимости проводятся встречи по методу «Работа с сетью социальных контактов».

3 этап — оказание специалистами комплексной помощи семье с использованием традиционных и инновационных форм работы. По мере необходимости заключаются договоры о «Социальном патронате».

4 этап – диагностика семьи и принятие решения о дальнейшем сопровождении семьи или снятии семьи с учета.

### *План работы по проекту на 2013 год*

	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1	Разработка анкеты для несовершеннолетней матери	Март-апрель
2	Разработка бланка отчета по проекту	Март-апрель
3	Выявление семей, где один или оба родителя несовершеннолетние	В течение всего периода
4	Диагностика семей с целью выявления круга проблем и определения видов помощи семье	В течение всего периода
5	Оказание специалистами комплексной помощи семье	В течение всего периода
6	Разработка и проведение индивидуальных практических занятий: «Советы юриста» «Я родился» «Учимся играя»	По необходимости
7	Разработка информационных буклетов по темам индивидуальных занятий	Март-апрель
8	Создание группы отделения помощи семье и детям в социальной сети «Вконтакте»	Март-апрель
9	Прохождение курсов повышения квалификации специалистами по психосоциальным особенностям несовершеннолетних матерей	Май

### ***План работы по проекту на 2014 год***

	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
1	Разработка информационных буклетов и индивидуальных занятий	При необходимости
2	Выявление семей, где один или оба родителя несовершеннолетние	В течение всего периода
3	Диагностика семей с целью выявления круга проблем и определения видов помощи семье	В течение всего периода
4	Оказание специалистами комплексной помощи семье	В течение всего периода

### ***План работы по проекту на 2015 год***

	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
1	Разработка информационных буклетов и индивидуальных занятий	При необходимости
2	Выявление семей, где один или оба родителя несовершеннолетние	В течение всего периода
3	Диагностика семей с целью выявления круга проблем и определения видов помощи семье	В течение всего периода
4	Оказание специалистами комплексной помощи семье	В течение всего периода
5	Подведение итогов работы по проекту	Декабрь

### **Оценка результативности проекта**

#### ***Количественные показатели:***

- количество выявленных семей;
- количество семей, поставленных на учет;
- количество оказанных услуг (из них социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических, социально-экономических, социально-правовых);
- количество использованных инновационных форм и методов работы.

#### ***Качественные показатели:***

- улучшение ситуации в семье;
- снятие семьи с учета.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- преодоление кризисной жизненной ситуации семьями, в которых один или

оба родителя несовершеннолетние;

– улучшение ситуации в семьях на основе оказания комплексной социальной помощи.

***Устойчивость проекта:***

После окончания действия проекта данные формы работы с несовершеннолетними матерями будут включены в деятельность отделения.

***Жизнеспособность проекта***

Проект можно реализовать на базе других социально-реабилитационных центров.

## Отчет по проекту Дочки-матери

Количество выявленных несовершеннолетних матерей	
Из них из:	
благополучных семей	
семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
семей, находящихся в социально опасном положении	
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Из них:	
работающих	
обучающихся в:	
общеобразовательных учреждениях	
учреждениях начального профессионального образования	
учреждениях среднего специального образования	
высших учебных заведениях	
не имеющих основного общего образования	
Из них в возрасте:	
до 14 лет	
14 лет	
15 лет	
16 лет	
17 лет	
Из них:	
состоящих в законном браке	
состоящих в гражданском браке	
одиноких матерей	
Количество несовершеннолетних матерей, нуждающихся в	
социально-бытовых услугах	
социально-медицинских услугах	
социально-педагогических услугах	
социально-психологических услугах	
социально-экономических услугах	
социально-правовых услугах	
Количество семей поставленных на учет	
Количество проведенных встреч по методу «Работа с сетью социальных контактов»	
Количество заключенных договоров о «Социальном патронате»	
Количество оказанных услуг	

социально-бытовые	
социально-медицинские	
социально-педагогические	
социально-психологические	
социально-правовые	
Количество семей снятых с учета	
по улучшению ситуации	
по лишению родительских прав	